

# FORMATION

## LES APPRENTIS DU VIVANT

Du Mardi 30 Septembre 2025 au Mardi 28 Avril 2026

## PROGRAMME



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

---

La formation “**Apprentis du vivant**” est organisée par **Ver de terre Production et l'association Arbre et Paysage 32 (AP32)**. Se déroulant sur sept mois, elle fait intervenir un panel élargi de formateurs(rices), agriculteurs(rices), scientifiques, conseillers, et naturalistes sur des thématiques en lien avec l'agroécologie.

Le monde agricole est actuellement en transition, les agriculteurs et agricultrices sont amenés à faire évoluer leurs pratiques. Cette mutation entraîne l'émergence de nouvelles vocations, ainsi qu'un besoin de compétences accru pour les agriculteurs et les porteurs de projet, afin de **s'approprier les nouvelles techniques agricoles tournées vers l'agroécologie**.

En proposant des réponses viables et pérennes aux problématiques agricoles et environnementales auxquelles nous sommes confrontés (bouleversements et aléas climatiques, érosion des sols, effondrement de la biodiversité et des écosystèmes, perte de services écosystémiques, pollutions diverses, imperméabilisation des sols, etc.), la formation **Les Apprentis Du Vivant vous propose d'entrer dans le vif du sujet pour comprendre comment agir, de la parcelle au paysage**.

**Cette formation large et introductive a pour objet de donner une vision globale de l'agroécologie** afin de répondre aux enjeux de régénération des sols et de création de biodiversité, d'accès et de disponibilité à une alimentation saine, de rentabilité et de productivité, de dynamisme du territoire via l'installation agricole et la mise en place de systèmes alimentaires pérennes.

Il est fortement recommandé d'accompagner cette formation avec une expérience de terrain, afin d'acquérir toutes les compétences pour mener à bien un projet agroécologique.

**D'une durée totale de 89 heures**, la formation se déroule du mois **d'octobre 2025 au mois d'avril 2026**. Elle est réalisée intégralement à distance via deux modalités :

- **En direct par visioconférence** sous la forme de cours du soir le **mardi de 18h00 à 20h00**.
- **En e-learning via une plateforme** de formation où seront accessibles 24h/24h et 7/7j des cours vidéos, des exercices ainsi qu'un forum pour échanger avec les autres participants.

- En complément et en option :

Nous vous proposons des séjours techniques optionnels de trois jours répartis sur toute l'année (Dordogne, Deux-Sèvres, Yonne, et Corrèze). **Ces séjours ne font pas partie de la formation et sont proposés en option.** Ils sont donc à la charge de l'apprenant et ne dépassent généralement pas les 200 euros pour les trois jours de formation avec les repas du midi compris. Le logement, les repas du soir et du matin ne sont généralement pas compris.

Ces séjours font intervenir des conseillers en agroécologie, des agronomes et des agriculteurs lors de cours théoriques et via des visites de fermes sur demies journées.

## OBJECTIFS ET COMPETENCES VISEES

---

La formation a pour objectif de vous transmettre les savoirs et les connaissances théoriques ainsi que leur application pratique grâce à des techniques permettant de développer une activité agricole régénérative, productive et cohérente applicable à votre exploitation agricole ou bien à votre projet d'installation.

Les compétences visées par la **certification RS7136 "Intégrer l'agroécologie dans une activité agricole"** sont :

- **Analyser la santé et le potentiel de fertilité d'un sol agricole en s'appuyant sur des indicateurs (structure, matière organique, activité biologique, etc.) et des outils d'évaluation et de mesures, afin de diagnostiquer son état général.**
- **Analyser et caractériser les solutions techniques disponibles en agroécologie, afin de choisir celles qui seront les plus adaptées aux besoins identifiés à partir du diagnostic du sol agricole et des conditions de mise en œuvre.**
- **Concevoir le plan d'action destiné à l'intégration d'un système agroécologique durable dans une exploitation agricole en le spécifiant des différentes techniques et ressources à mobiliser, les étapes de mise en œuvre, les prévisions en termes de résultats afin d'atteindre les objectifs fixés selon le planning prévu.**

- **Choisir et associer au plan d'action les indicateurs environnementaux, économiques et sociaux permettant d'évaluer les résultats qui seront issus des techniques et optimisations agroécologiques mises en place.**

## PUBLIC VISÉ ET PRÉREQUIS

---

La formation « Les Apprentis du Vivant » a pour objectif **d'initier** les apprenants aux thématiques de l'agroécologie, ainsi qu'à la conception, au suivi et à la gestion d'un système agroécologique.

Chaque candidature à la formation est étudiée par Paul PETIT, responsable pédagogique de la formation.

Pour pouvoir être accepté(e) en formation, le candidat(e) :

- doit être installé(e).
- **OU** porteur ou porteuse de projet sous 2 ans (installation, salarié(e) agricole, conseiller(ère), technicien(ne), projet en lien avec les thématiques agricoles. **Nous contacter.**
- **OU** être titulaire d'un [diplôme agricole](#) (CAPA, BPREA, BTS, etc.).

Pour que la candidature soit recevable, le candidat doit détailler son projet professionnel, ses besoins, sa motivation ; un test de positionnement doit être complété lors de l'inscription. Il permet d'évaluer le profil du candidat et de procéder à l'étude du dossier.

Étalée sur sept mois, elle est compatible avec une autre activité professionnelle, mais demande une implication de **5 heures minimum** par semaine en travail personnel (en plus des classes virtuelles).

La formation étant en ligne, elle s'adresse à un public national.

Aucun prérequis n'est attendu pour réaliser la formation, seul l'accès à internet est nécessaire.

Les stagiaires doivent être en mesure d'utiliser des **outils informatiques de base** (ZOOM pour les visioconférences, micro et caméra, réception et envoi d'emails, téléchargement et envoi de fichiers pdf, photo etc.).

**Personne à mobilité réduite (PMR) ou en situation de handicap (PSH) :**

Il est très vivement conseillé de [nous contacter avant toute inscription](#) car nos formations comportent très fréquemment une pratique « Terrain » (ex. visite de fermes) et cette séquence peut être inaccessible en fonction du handicap. Votre référent handicap : Sarah Bousseilaire – sarah.bousseilaire@verdeterreprod.fr

**Délais d'inscription :** les inscriptions sont ouvertes **jusqu'au 15 septembre 2025**. Une fois votre inscription réceptionnée nous revenons vers vous dans **un délai de 10 à 15 jours ouvrés**.

## MODALITES PEDAGOGIQUES

---

Chaque participant à la formation reçoit un accès individuel et personnel à la plateforme de formation afin de suivre son parcours de formation.

Les parcours de **e-learning** sont disponibles sur notre plateforme en ligne et sont composés de ressources pédagogiques (courtes vidéos accompagnées d'exercices, QCM, fiches techniques etc.).

Les participants réalisent ces parcours sur une période définie, en autonomie. Ces parcours sont accessibles 24h/24 et 7j/7 sur la plateforme avec un ordinateur, une tablette ou un smartphone. Un suivi pédagogique et technique est assuré par l'animateur de la formation, avec qui les participants peuvent échanger tout au long du e-learning.

Les **classes virtuelles** sont des temps de formation où l'ensemble des participants se connecte et se réunit sur une plage horaire imposée. Elles sont réalisées grâce à des outils de visio-conférence en ligne, permettant notamment de :

- Partager l'écran du formateur ou des participants
- Prendre la parole et échanger par chat en direct
- Utiliser la fonction "Tableau blanc" (par le formateur ou les stagiaires)
- Partager en ligne des vidéos ou des documents

## MOYENS PÉDAGOGIQUES

---

**L'accès aux parcours e-learning est illimité** pendant et après la formation. Les participants peuvent télécharger les scripts, les supports de formation et la bibliographie des parcours e-learning.

**Les classes virtuelles sont enregistrées** et également disponibles en rediffusion sur la plateforme de formation pendant et après la formation.

Afin de s'assurer du bon déroulé de la formation en ligne, **une assistance technique et pédagogique** est mise en place pour les participants. **Un animateur est disponible** par mail et téléphone 15 minutes avant le début de la classe virtuelle et pendant son déroulé pour assister techniquement les participants.

Les participants peuvent poser des questions via la plateforme e-learning ou directement par mail et téléphone à l'encadrant digital principal. Les participants reçoivent une réponse de correction automatique de la plateforme pour les exercices réalisés.

Assistance technique et pédagogique :

Emilie GONZALEZ [emilie.gonzalez@verdeterreprod.fr](mailto:emilie.gonzalez@verdeterreprod.fr)

## MODALITES D'EVALUATION ET DE SUIVI

---

### **E-learning**

Au sein de chaque parcours e-learning, des quiz sont utilisés comme outils de validation d'acquis. Ils permettent de s'assurer, tout le long du parcours, que le stagiaire a bien compris le contenu de la formation.

### **Classes virtuelles**

La formation compte **29 classes virtuelles**. Il est obligatoire d'assister à **80% des classes virtuelles minimum**, soit **23 classes virtuelles** pour valider le parcours de formation. Les absences aux classes virtuelles doivent être **exceptionnelles et justifiées** par mail au responsable de la formation au plus tard 48h avant la classe virtuelle.

Chaque classe virtuelle est accompagnée d'un **questionnaire en fin d'intervention** sur la thématique abordée, à compléter **obligatoirement** en fin de cours par les apprenants **pour avoir accès à la visioconférence de la semaine suivante**. Il n'est donc pas possible d'accéder au cours suivant si le QCM de la semaine précédente n'est pas rempli.

**L'intégralité des activités (quiz, exercices, évaluations etc.) sont à réaliser dans les délais de formation.**

### **Certification et examens**

La formation est certifiante, et permet de candidater à l'obtention de la certification professionnelle [RS7136 "Intégrer l'agroécologie dans son activité agricole"](#).

A ce titre, vous vous êtes engagé à vous présenter à deux temps d'examens qui font partie intégrante du parcours de formation et permettent d'évaluer les connaissances et capacités acquises en e-learning et lors des classes virtuelles, dans le cadre d'un dossier individuel d'évaluation.

Les compétences évaluées par le référentiel de certification sont :

- C1 Analyser la santé et le potentiel de fertilité d'un sol agricole en s'appuyant sur des indicateurs (structure, matière organique, activité biologique, etc.) et des outils d'évaluation et de mesures afin de diagnostiquer son état général.
- C2 Analyser et caractériser les solutions techniques disponibles en agroécologie afin de choisir celles qui seront les plus adaptées aux besoins identifiés à partir du diagnostic du sol agricole et des conditions de mise en œuvre.
- C3 Concevoir le plan d'action destiné à l'intégration d'un système agroécologique durable dans une exploitation agricole en le spécifiant des différentes techniques et ressources à mobiliser, les étapes de mise en œuvre, les prévisions en termes de résultats afin d'atteindre les objectifs fixés selon le planning prévu.
- C4 Choisir et associer au plan d'action les indicateurs environnementaux, économiques et sociaux permettant d'évaluer les résultats qui seront issus des techniques et optimisations agroécologiques mises en place.

| <i>N° d'examen</i> | <i>Compétences évaluées</i> | <i>Modalités d'examen</i>   |
|--------------------|-----------------------------|---|
| Examen 1           | C1<br>C2                    | Diagnostic de sol à partir de photos et d'éléments fournis.<br>Questions ouvertes, questions fermées. |
| Examen 2           | C3<br>C4                    | Questions ouvertes, questions fermées.  |

Un certificat de fin de formation attestant de l'atteinte des objectifs pédagogiques de la formation est remis à chaque participant.

Un parchemin de certification est remis aux participants après la formation si les résultats aux examens concordent avec les attentes de la certification visée.

## INTERVENANTS ET FORMATEURS

---

Les parcours de e-learning et les classes virtuelles sont assurés par des formateurs d'Arbre et Paysage 32, de Ver de terre Production et par des intervenants extérieurs possédant des compétences et une expertise dans un domaine particulier (détails dans le programme).

### **Bruno Sirven**

Géographe (Arbre et Paysage 32). Chef de projet, formateur, conférencier, auteur de diverses publications dont « Le génie de l'arbre ».

### **Hervé Coves**

Agronome et chargé de formation, ingénierie chez Arbre et Paysage 32.

### **François Hirissou**

Ingénieur conseiller agronome (retraité) spécialiste de l'agriculture de conservation des sols.

### **Marc-André Selosse**

Professeur du Muséum national d'Histoire naturelle, biologiste français spécialisé en botanique et mycologie.

### **François Mulet**

Maraîcher depuis onze ans en Normandie, président de Ver de Terre Production, membre fondateur de

l'association Maraîchage Sol Vivant et formateur auprès d'agriculteurs.

### **Geneviève Michon**

Ethnobotaniste et directrice de recherche à l'Institut de recherche pour le Développement, Geneviève Michon est spécialiste des relations entre sociétés et forêt.

### **Johanna Villenave Chasset**

Docteure en entomologie et écologie du paysage chez Flor'insectes.

### **Julien Coirier**

Architecte du Vivant formateur en physiologie du ligneux, arboriste grimpeur et artiste.

### **Mathieu Bessière**

Ingénieur agricole, formateur spécialisé dans les systèmes d'élevage durable. A l'origine du développement du pâturage tournant dynamique depuis 2010.

## CALENDRIER ET PROGRAMME DÉTAILLÉ

---

Toutes les classes virtuelles (**CV**) ont lieu le **mardi soir de 18h à 20h**. Un **questionnaire d'évaluation des acquis obligatoire** est à remplir par le stagiaire à la fin de chaque classe virtuelle.

Les parcours e-learning (**EL**) sont accessibles à la date renseignée et disponible à vie par la suite. Ils sont composés de vidéos tournées avec les intervenants des classes virtuelles ou réalisées en interne par Ver de terre Production. Pour chaque parcours, un **questionnaire d'évaluation des acquis** est à remplir par le stagiaire.

Les informations dans le calendrier ci-dessous sont **prévisionnelles** et sont susceptibles d'être modifiées en fonction de la disponibilité des formateurs et des imprévus inhérents à ce type de formation.

### FORMATION

#### Apprentis du vivant 2025 - 2026

Durée totale de **89 heures** dont :

- **6 parcours e-learning** d'une durée totale de 24 heures.
- **29 classes virtuelles** d'une durée totale de 58 heures.
- **Examens** d'une durée totale de 7 heures.

| FORMAT   | DATE | INTITULÉ  | INTERVENANT(S) |
|--|------|---|----------------|
| <b>E-LEARNINGS DE DÉPART</b>                           |      |   |                |
| <b>Durée : 4h30</b><br><i>ouverture au 30/09/2025</i>  |      | <b>Agroécologie : Initiation</b><br><i>à terminer OBLIGATOIREMENT <a href="#">avant le 31/12/2025</a></i>                     |                |
| <b>Durée : 3h00</b><br><i>ouverture au 30/09/2025</i>  |      | <b>Pédogenèse : comprendre la formation des sols</b><br><i>à terminer OBLIGATOIREMENT <a href="#">avant le 31/12/2025</a></i> |                |
| <b>Durée : 10h00</b><br><i>ouverture au 30/09/2025</i> |      | <b>Agroécologie Perfectionnement</b><br><i>à terminer OBLIGATOIREMENT <a href="#">avant le 31/12/2025</a></i>                 |                |



| FORMAT  | DATE                         | INTITULÉ  | INTERVENANT(S)   |
|---|------------------------------|---|--|
| <b>MODULE 1 - APPROCHE AGROSYSTÉMIQUE ET PAYSAGÈRE</b>  |                              |   |  |
| Classe virtuelle  | <b>30/09/25</b><br>18h - 20h | <b>Présentation formation</b><br><i>Remise en contexte de la formation et tour de table</i>   | <b>Ver de terre</b><br><b>Production / Arbre et Paysage 32</b> |
| Classe virtuelle  | <b>07/10/25</b><br>18h - 20h | <b>Vision Paysage de l'agrosystème</b><br><i>Ce que le paysage a à nous dire</i>  | <b>Bruno Sirven</b><br>(Arbre et Paysage 32)                   |
| Classe virtuelle  | <b>14/10/25</b><br>18h - 20h | <b>Les grands cycles et leur interrelations</b><br><i>Ou comment tout est lié.</i>  | <b>Hervé Coves</b><br>(Agronome et formateur)                  |
| <b>MODULE 2 - LE COUPLE SOL / PLANTE</b>  |                              |   |  |
| Classe virtuelle  | <b>21/10/25</b><br>18h - 20h | <b>Base de physiologie végétale</b><br><i>Approche physico-chimique des échanges d'énergie</i>  | <b>François Hirissou</b><br>(Agronome)                         |
| Classe virtuelle  | <b>28/10/25</b><br>18h - 20h | <b>La fertilité naturelle des sols</b><br><i>Micro-organismes - rhizosphère- matière organique</i>  | <b>François Hirissou</b><br>(Agronome)                         |
| Classe virtuelle  | <b>04/11/25</b><br>18h - 20h | <b>Les matières organiques et l'activité biologique</b><br><i>Caractériser les matières organiques et leurs effets</i>  | <b>Xavier Salducci</b><br>(Directeur Technique<br>Celesta Lab) |
| <b>- 6/7/8/9 Novembre 2025 -</b><br><b>SEJOUR TECHNIQUE OPTIONNEL DORDOGNE à Cadouin (24)</b><br>(sur fonds propres, non inclus dans le prix de la formation) |                              |   |  |
| Classe virtuelle  | <b>11/11/25</b><br>18h - 20h | <b>Fertilités et réseaux mycéliens</b><br><i>Appréhender le fonctionnement des mycorhizes</i>   | <b>Hervé Coves</b><br>(Agronome et formateur)                  |
| Classe virtuelle  | <b>18/11/25</b><br>18h - 20h | <b>La génétique des plantes</b><br><i>Les mécanismes moléculaires qu'ont les plantes pour forcer leur évolution, où l'intérêt de partir de graine plutôt que de clone</i> | <b>Camille Verly</b><br>(Généticien - Agroseq<br>Lab)          |
| Classe virtuelle  | <b>25/11/25</b><br>18h - 20h | <b>(Ré)équilibrer la fertilisation des plantes</b><br><i>Raviver, maintenir et pérenniser les bons états des sols</i>   | <b>Francis Bucaille</b><br>(Agronome et formateur)             |

| FORMAT  | DATE                         | INTITULÉ  | INTERVENANT(S)   |
|---|------------------------------|---|--|
| <i>E Learning</i><br><b>Durée : 2h30</b><br><i>ouverture au 25/11/25</i>                    |                              | <b>Diagnostiquer la santé des sols : la boîte à outils</b><br><i>à terminer OBLIGATOIREMENT avant le 28/04/2026</i>                             |  |
| Classe virtuelle  | <b>02/12/25</b><br>18h - 20h | <b>Microbiologie des sols et santé des agrosystèmes</b><br><i>Des petites bêtes qui font les belles plantes</i>                                 | <b>Céline Basset</b><br>(Microbiologiste des sols)                             |
| Classe virtuelle  | <b>09/12/25</b><br>18h - 20h | <b>Les symbioses plantes / microbes</b><br><i>Interactions et coopérations pour le vivant</i>   | <b>Marc-André Selosse</b><br>(Biologiste, mycologue et botaniste)              |
| Classe virtuelle  | <b>16/12/25</b><br>18h - 20h | <b>Reconstruire les sols grâce aux lombrics</b><br><i>Des vers de terres pour des sols en vie</i>   | <b>François Mulet</b><br>(Co-Directeur de Ver de Terre Production)             |
| Classe virtuelle  | <b>06/01/26</b><br>18h - 20h | <b>ATELIER : exercice appliqué</b><br><i>Préparation aux examens</i>  | <b>Paul Petit / VDT Production</b>   |
| <i>E Learning</i><br><b>Durée : 2h00</b><br><i>ouverture au 06/01/26</i>                    |                              | <b>Diagnostiquer la santé des sols : Comprendre et interpréter ses analyses de sol</b><br><i>à terminer OBLIGATOIREMENT avant le 28/04/2026</i> |  |
| <b>MODULE 3 - L'ANIMAL DANS L'AGROSYSTÈME</b><br><i>L'interaction sol / plante / animal</i> |                              |   |  |
| <i>E Learning</i><br><b>Durée : 2h00</b><br><i>ouverture au 13/01/26</i>                    |                              | <b>Méthodologie du bilan humique</b><br><i>à terminer OBLIGATOIREMENT avant le 28/04/2026</i>   |  |
| Classe virtuelle  | <b>13/01/26</b><br>18h - 20h | <b>Les animaux dans les systèmes agroforestiers du monde</b><br><i>Tour du globe des alternatives et des systèmes</i>                           | <b>Geneviève Michon</b><br>(Ethnobotaniste)                                    |
| Classe virtuelle  | <b>20/01/26</b><br>18h - 20h | <b>Du microbe au ruminant : santé et fertilité des agrosystèmes</b><br><i>Rôles des interactions prairies - ruminants</i>                       | <b>Coralie Amar</b><br>(Vétérinaire)<br><b>Lucile Brochot</b><br>(Vétérinaire) |
| Classe virtuelle  | <b>27/01/26</b><br>18h - 20h | <b>La biodiversité insoupçonnée et indispensable</b><br><i>Les auxiliaires de cultures et pollinisateurs</i>                                    | <b>Johanna Villenave Chasset</b><br>(Docteur en entomologie)                   |
| Classe virtuelle  | <b>03/02/26</b>              | <b>Le Pâturage Tournant Dynamique (PTD)</b>   | <b>Mathieu Bessière</b>  |

| FORMAT  | DATE                         | INTITULÉ  | INTERVENANT(S)   |
|---|------------------------------|---|--|
|   | 18h - 20h                    | <i>Pratiques et les bons conseils de mise en oeuvre</i>   | (Conseiller - formateur<br>élevage)  |
| <b>MODULE 4 - L'AGROÉCOLOGIE EN PRATIQUE</b><br><i>Retours d'expériences</i>  |                              |   |  |
| - 5/6/7/8 Février 2026 -<br><b>SEJOUR TECHNIQUE OPTIONNEL DEUX SÈVRES à Le Pin (79)</b><br>(sur fonds propres, non inclus dans le prix de la formation) |                              |   |  |
| Classe virtuelle  | <b>10/02/26</b><br>18h - 20h | <b>Le verger-maraîcher</b><br><i>L'arbre fruitier et le légume</i>  | <b>Edouard Stalin</b><br>(Paysan maraîcher)  |
| Classe virtuelle  | <b>17/02/26</b><br>18h - 20h | <b>Entreprendre et s'installer en agriculture régénérative</b><br><i>Bon sens paysans et économie du système</i>  | <b>André Trives</b><br>(Paysan maraîcher)  |
| Classe virtuelle  | <b>24/02/26</b><br>18h - 20h | <b>Elevage bovin et pâturage régénératif</b><br><i>L'indispensable animal pourvoyeur de fertilité</i>   | <b>Franck Baechler</b><br>(Paysan polyculteur-<br>éleveur)                                 |
| Classe virtuelle  | <b>03/03/26</b><br>18h - 20h | <b>Le verger agroécologique</b><br><i>L'agronomie du vivant au service des arbres fruitiers</i>   | <b>Isabella Tomasi</b><br>(Microbiologiste des<br>sols)                                    |
| Classe virtuelle  | <b>10/03/26</b><br>18h - 20h | <b>La Pépinière en agroécologie</b><br><i>De la petite graine au bel arbre</i>  | <b>Elise Levasseur</b><br><b>Julian Blight</b><br>(Pépiniéristes)                          |
| Classe virtuelle  | <b>17/03/26</b><br>18h - 20h | <b>Le maraîchage sur sol vivant</b><br><i>Les principes, les applications et les possibilités</i>   | <b>Guillaume Haelewyn</b><br>(Paysan maraîcher)  |
| Classe virtuelle  | <b>24/03/26</b><br>18h - 20h | <b>Agriculture de conservation et grandes cultures</b><br><i>Gérer sa ferme céréalière en ACS : se lancer, les défis,<br/>les échecs, les réussites et perspectives</i> | <b>Gaetan Bouchot</b><br>(Agriculteur grandes<br>cultures)                                 |
| Classe virtuelle  | <b>31/03/26</b><br>18h - 20h | <b>Viticulture et agroforesterie</b><br><i>Réflexion systémique du vignoble agroécologique</i>  | <b>Marie-Pierre Lacoste</b><br><b>Duchesne</b><br>(Viticultrice - Oenologue -<br>Agronome) |
| Classe virtuelle  | <b>07/04/26</b><br>18h - 20h | <b>Agrosystème et hydrologie régénérative</b>   | <b>Marlène Vissac</b><br>(Paysanne Eleveuse -  |

## TARIFS ET FINANCEMENTS

---

Quel que soit le mode de financement, **25€ TTC de frais de dossier** sont à régler à l'inscription.

### **Agriculteur cotisant à la MSA**

Le coût total d'inscription à cette formation s'élève à **2 100 € TTC**.

Ce montant est intégralement financé dans le cadre du fonds de formation agricole VIVEA 2024 et 2025, sous réserve de votre éligibilité (cotisations à jour, crédits de formation suffisants) et de la complétion des justificatifs de formation : émargement, fiche individuelle, exercices en ligne.

### **Porteur de projet agricole en parcours d'installation (PPP)**

Le coût total d'inscription à cette formation s'élève à **2 100 € TTC**.

Ce montant est intégralement financé dans le cadre du fonds de formation agricole VIVEA de 2024 et 2025, sous réserve de votre éligibilité (crédits de formation suffisants) et de la complétion des justificatifs de formation : émargement, fiche individuelle, exercices en ligne.

Pour les personnes en parcours à l'installation, vous trouverez ci-dessous les justificatifs à nous adresser afin de bénéficier d'une prise en charge par le fonds Vivéa :

- Un scan de l'original de votre attestation des conditions d'éligibilité au financement de VIVEA pour les créateurs ou repreneurs d'exploitation agricole délivré par votre CEPPP signé et tamponné du cachet de votre CEPPP.
- Un scan de votre attestation de renouvellement des conditions d'éligibilité signée en 2025 à récupérer auprès de votre CEPPP (datée de l'année en cours), si vous avez signé votre PPP avant le 01/01/2025.
- Un scan de l'original de votre formulaire « Engagement du créateur ou repreneur d'exploitation agricole » signé par vos soins.
- La copie de votre PPP signé des 2 conseillers et vous-même.
- La copie d'écran de votre CPF (votre nom doit apparaître).

## **Financement avec vos droits CPF**

Le coût d'inscription à cette formation s'élève à **2 100 € TTC**.

Cette formation vous délivre une certification professionnelle reconnue par l'État, vous pouvez donc utiliser vos droits à la formation disponibles sur votre compte personnel de formation (CPF) pour financer cette formation. Le CPF est utilisable tout au long de votre vie active (y compris en période de chômage) pour suivre une formation qualifiante ou certifiante. Le CPF a remplacé le droit individuel à la formation (Dif).

Si vous n'avez pas les crédits CPF suffisants, il est possible de mobiliser Pôle Emploi ou votre employeur pour compléter le paiement.

Par ailleurs, depuis le 1er mai 2024, pour toute formation financée par le CPF, un reste à charge de 102,23€ vous sera demandé lors de votre inscription sur le site "moncompteformation.fr".

## **Salariés agricoles et non agricoles**

Le coût d'inscription à cette formation s'élève à **2 100 € TTC**.

Les frais d'inscription ainsi que les salaires pendant les temps de formation peuvent être pris en charge en tout ou partie par le fonds de formation de votre structure (OCAPIAT pour le secteur agricole).

Il vous revient de faire la demande de prise en charge soit 2 semaines avant le début de la formation auprès de leurs services, soit nous vous facturons directement le montant de la formation, à charge pour vous d'en demander le remboursement.

## **Financement autonome**

Pour les participants qui ne peuvent bénéficier d'aucune prise en charge et qui souhaitent auto-financer leur participation à la formation, le coût d'inscription à cette formation s'élève à **1 300 € TTC**.

Un paiement de 30% est demandé 14 jours après la signature du contrat de formation.